

## АМАТЬОРИ В ЛИТЕРАТУРАТА



### Скъпи читатели,

Посвещаваме днешния брой на празника на народните будители – на всички онези знайни и незнайни воители на духа, които с упорития си труд и със своето дръзновение пробуждат и водят народа ни още от зората на българската държава, та до ден днешен.

Подражавайки на тях, учениците от 5. „б“ и 6. „б“ клас с радост и въодушевление споделят с вас своите мисли и усещания, свързани с един от най-светлите духовни празници на България

От редактора



## Кирил и Методий

Двамата братя азбуката създали  
и на нас просвета са ни дали!  
Чингел нагоре, чингел надолу –  
те ден и нощ пворили!

Трудили се те за нас  
и всички в този ден и час  
почит да им отдадем  
и главите да сведем!

Румен Зидаров от 5. „б“ клас



## Петър Берон

Слънцето изгрява над горите ни,  
думите проблясват в душите ни,  
думите на тези, които пвориха  
и езика нашия сътвориха.

Буквар за хората написа вдъхновен,  
буквар с риба украсен  
и с мъдрост надарен.

Мария Георгиева от 5. „б“ клас



## Юнакът

Разказ

По време на турското робство се родило момченце. Семейството му било много бедно.

Когато пораснало, научило за Левски и много му се възхищавал.

По време на Руско-турската война загубило баща си. Започнало да се обучава и да развива различни умения. Влязло във военно училище и станало отличник. Подбуден от идеите на Левски, Ботев и другите будители, то се борило в Балканската и Първата световна война. Най-известната негова битка била в така наречената Дойранска епопея. С победата в нея той спечелил уважението дори и на враговете си.

Този юнак бил брат на писателя Иван Вазов и се казвал Владимир.

Стелла Стефанова от 5. „б“ клас



Учители любими,  
днес празник е за всички.  
Будителите мили,  
те нас са вдъхновили  
очите да отворим  
за четмото и писмото да говорим.

Радостин Ангелов от 6. „б“ клас



## Моят вдъхновител и будител

Прие ни тя с усмивка  
от първия ни ден дори.  
Бодро и щастливо  
глаголите ни обясни.

В караници и игри  
тя обича ни, знай пи.  
В българския много ни помага  
и правилата обяснява и прилага.

Все ни кара да учим,  
защото иска да сполучим.  
Тя за нас не е просто учител,  
тя е вдъхновител и будител!

Дарина Чулева от 5. „б“ клас

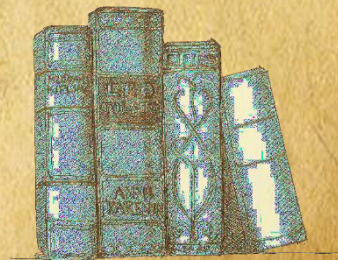
## Народни будители

Те са воините незнайни  
на будителския фронт,  
а делата им безбройни  
славят българския род.

Те с пруда си благороден,  
ден след ден и ден след ден,  
пикаха духа ни скромно  
към свят благословен.

Вий безпросветността рушете,  
искри запалвате в душите.  
Знанието навред разпръсквате,  
вярата смело закриляте.

Джорджо Монтезоро от 5. „б“ клас





## Нашите будители

Будителите славни  
бродили навред,  
С техните дела важни  
думали безчет.

Учили са малки и големи,  
прудили се всеки ден,  
търпели са войни големи  
за един свят свършен.

Постигнали са те успехи  
с делата си достойни -  
да има днес книжовност  
и сърца, пълни с гордост.



Десислава Владимирова от 5. „б“ клас



## Васил Левски

Левски – ти си син на свободата,  
със сърце лъвско от Господа дарен.  
С любов към святапа България  
народът от робството да бъде освободен.

Ти, Апостоле, в битката спечели  
за народа даде живота и делата си смели.  
И пой ще те носи дълбоко в сърцето си,  
храбър и скромен, герой незабравим си!

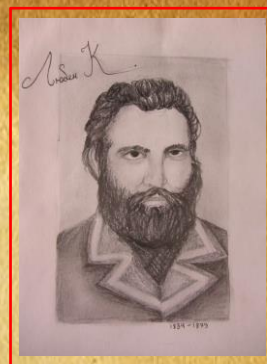
Подвигът ти винаги ще се помни,  
името ти вечно ще живее,  
а благодарният народ благоговее  
пред теб, Апостоле, от който свободата ще повече.

Петко Орозов от 6. „б“ клас



## Будителите

Първи ноември – празник свят в календара,  
у мнозина българи събудил просветление и вяра.  
Във времена на духовна разруха и безправие -  
светъл лъч към буквите и будното знание.



Рисунка: Ивайла Георгиева  
от 6. „б“ клас

Паисий Хилендарски – знамето на Българското възраждане.  
Петър Берон с „Рибен буквар“ – строеж на нашето образование.  
Добри Чинпулов – човекът, написал текстове, запечатани в народното съзнание.  
Васил Левски – символът на свободата и мисълта за въстание.  
Любен Каравелов, Неофит Рилски и много други – поклон пред Вас и Вашето мечтание!

Миа Тодорова от 5. „б“ клас



## Будители, благодаря!

Пред нашите будители днес свеждам аз глава:  
Вазов, Ботев, Левски, Кирил и Методий, Паисий... -  
венци поднасям и казвам „Благодаря!“

Благодаря за силата, наследството, словото,  
богатството ний да бъдем свободни във новото,  
да живеем в мир и свобода,  
в любов към Отечеството, чест и доброта.  
Да можем с гордо вдигната глава  
„българин да се наричам“ във света.  
Да мога гордо аз да изрека,  
че от моята мила и красива Родина  
по-свидна няма и по-любима.

На вас, будители, дължим пова,  
че дадохте своята сила, слова и живот  
за светлото бъдеще на целия ни род!

Янислав Дончев от 5. „б“ клас



## Пътят на Вазов

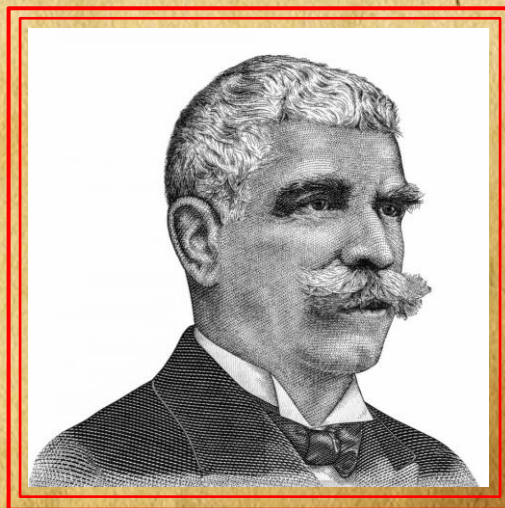
От малък Вазов стихотворения обича  
и всеки ден книги си чете,  
от тях той информация извлича  
и заповя изкуство го зове.

Баща му пък на търговия щял да го научи,  
но вместо пуй Вазов тефтера му със стихове изпълни,  
та занаят изобщо не изучи,  
запуй в бащинската глава се появиха мънии.

Заповя баща му при чичо му го прапи  
на търговия в Румъния да се научи,  
но и там се случиха преврати  
и вместо търговия Вазов влашкия изучи.

Той стана велик писател  
и творенията му са без край.  
Вазов е най-омайният творчески създател  
и стихотворенията му са рай.

Сиана Згурева от 6. „б“ клас





## Будителят герой

Разказ

В най-попайното и скрито селце в Стара планина се родил Иван Дюлгерев. Още от много малък обикнал България като родна майка. Но детските му години били изпълнени със страх и мъка. С тези чувства пораснал Иван. И не само той, и децата от всички краища на страната, която почти пет века била изгубена на карпите.

Дошло ново време. Време на пробуждането, време на учението. В китното и малко село пристигнал учител, който бил готов да учи всички, които желаят, без заплащане. Когато съобщили това, Иван и децата от селото били навън и играели. Тогава решили да се запишат. Първият урок щял да бъде на следващия ден в местната черква „Свети Георги“.

Настъпил дългоочакваният ден на просветлението. Децата се втурнали в черквата и заели местата си. Иван също с нетърпение очаквал урока. Учителят започнал... Как само развлекателно разказвал за планини и гори, за някакво Черно море, което не било съвсем черно, и за ... България. Ами да, за България, за Родината ни, а не за Османската империя.

Вторият час бил по четмо и писмо, после – по математика.

И така след петнайсет години труд и учене Иван станал учител. А в селото построили училище, българско училище, в което преподавал. Построили го, защото другите села нямали и сега идвали тук, за да се учат децата.

След няколко месеца преподаване дошъл април. В края на деня пристигнали двама мъже. Единият – с мустаци, другият – с брада. Почакали всички да си пръгнат. Когато излязъл и Иван, му се представили. Каква била изненадата му, когато разбрал, че те са му връстници и му предлагат да се включи пряко в бъдещото въстание на 1 май. Иван не се поколебал нито за миг и веднага заявил готовността си.

Но бившият му съученик Стоян, който също щял да участва, ги предал и заповя въстанието избухнало по-рано – на 20 април.

Макар да било без особен успех, то събудило у българите копнежа им за свобода.

Не минало много време и Иван взел участие в боевете на Шипка. Наръгали го два пъти, но надеждата не го напуснала. Станал и се бил до сетни сили.

След време, като се възстановил напълно, се върнал в селото си и продължил просветното си дело да учи децата на вече освободена България, която отново се появила на картата на Европа.

Яна Маринова от 5. „б“ клас

Под редакцията на Дяна Анастасова